**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**ТАШКЕНТСКАЯМЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРАЧА ГИГИЕНИСТА-ЭПИДЕМИОЛОГА**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ БАКАЛАВРИАТА**

**5510300 – «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

**(перечень основных знаний, умений, навыков и отношений врача гигиениста-эпидемиолога)**

**Ташкент**

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВРАЧА ГИГИЕНИСТА-ЭПИДЕМИОЛОГА**

**ПО НАПРАВЛЕНИЮ БАКАЛАВРИАТА**

**5510300 – «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»**

**Настоящая квалификационная характеристика врача гигиениста– эпидемиолога является Государственным нормативным документом, устанавливающим:**

* профессиональное назначение и основные условия деятельности врача гигиениста–эпидемиолога;
* квалификационные требования в виде системы профессиональных и социальных задач, практических навыков и умений, которые должен выполнять врач гигиенист– эпидемиолог;
* требования к аттестации и лицензированию врача гигиениста–эпидемиолога;
* унификацию учебных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации врача гигиениста–эпидемиолога в высших медицинских образовательных заведениях, что позволит повысить ответственность за качество подготовки и деятельности врача гигиенист–эпидемиолога в системе здравоохранения Республики Узбекистан;
* критерии оценки практической деятельности врача гигиениста–эпидемиолога для реализации механизмов «обратной связи».

**Настоящая квалификационная характеристика предназначена для:**

* министерства здравоохранения и органов управления здравоохранением;
* министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан;
* высших медицинских образовательных учреждений по подготовке, переподготовке и повышению квалификации медицинских кадров;
* министерств, ведомств, предприятий и учреждений, санитарно- профилактических учреждений и научно- исследовательских институтов, на базах которых обучаются студенты и будут работать выпускники медицинских ВУЗов по направлению 5510300 – медико-профилактическое дело;
* общественных, профсоюзных и других организаций;
* студентов высших медицинских учебных заведений по направлению 5510300 – медико-профилактическое дело;

**Квалификационная характеристика врача гигиениста–эпидемиолога используется при:**

* прогнозировании потребности в специалистах данного профиля, при разработке планов додипломного, последипломного обучения и адаптации;
* совершенствовании подготовки, переподготовки, подбора, расстановки, анализа профессионального использования врачей гигиенистов–эпидемиологов;
* государственной аттестации медицинских высших образовательных учреждений и факультетов;
* определении цели и задач Государственной экзаменационной комиссии по итоговой аттестации выпускников бакалавриатуры по направлению 5510300 – медико-профилактическое дело;
* разработке в ВУЗах и учреждениях последипломного медицинского образования государственных образовательных стандартов, типовых учебных программ, учебных планов, рабочих программ по соответствующим дисциплинам;
* проведении профессиональной оценки и мониторинга профессиональной деятельности врачей гигиенистов–эпидемиологов.

**Профессиональное назначение и условия деятельности врача**

**гигиениста–эпидемиолога**

Врач гигиенист-эпидемиолог – квалифицированный врач широкого профиля, владеющий необходимыми теоретическими знаниями и базовыми практическими навыками по проведению государственного санитарно-эпидемиологического надзора в виде обоснования, разработки и реализации мероприятий по охране и укреплению здоровья населения в целом и отдельных возрастно–половых и социально-профессиональных групп, а также по охране среды обитания на объектах санитарно-эпидемиологического надзора.

Врач гигиенист-эпидемиолог осуществляет свою профессиональную деятельность в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения на объектах административной территории в соответствующих профильных структурах медико-профилактических учреждений системы Министерства здравоохранения:

* центрах государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ЦГСЭН);
* центрах по борьбе с синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИДом);
* центрах профилактики чумы, карантинных и особо опасных инфекций;
* дезинфекционных станциях, санитарно-контрольных и санитарно-карантинных пунктах и др.;
* органах и учреждениях системы здравоохранения на соответствующих должностях, предусмотренных Типовыми номенклатурами должностей специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Медико-профилактическое дело»;
* органах управления здравоохранением, высших и средних специальных учебных заведениях, НИИ для административной, научной и педагогической работы в должностях, предусмотренных Типовыми номенклатурами должностей для специалистов с высшим медицинским образованием по специальности «Медико-профилактическое дело».

**Общие квалификационные требования к врачу**

**гигиенисту-эпидемиологу**

1. Знать основные положения законодательства по охране здоровья граждан, воспитанию здорового поколения, охране материнства и детства, защите лиц старшего возраста, охране окружающей и производственной сферы, структуру и основные принципы организации, управления и финансирования санитарно-профилактических учреждений здравоохранения.
2. Знать и соблюдать основные принципы врачебной этики и деонтологии, быть эрудированным в области медицины и культуры, милосердным, здоровым физически и духовно, честным и принципиальным в решении важных вопросов при контроле за соблюдением санитарных правил и норм, гигиенических нормативов, знать свои права и обязанности, иметь навыки воспитательной работы.
3. Знать общие законы и категории эпидемиологии, медико-биологическую характеристику инфекционных болезней, их эпидемиологию и факторы, влияющие на развитие эпидемиологического процесса.
4. Знать особенности влияния различных факторов риска на состояние здоровья населения, пути организации и проведения гигиенических и эпидемиологических мероприятий по уменьшению их неблагоприятного воздействия на человека.
5. Знать основные методические подходы по изучению заболеваемости населения в целом, отдельных возрастно-половых и профессиональных групп;
6. Знать систему организации эпидемиологического надзора при инфекционных заболеваниях, СПИДе, зооантропонозах, особо опасных и карантинных заболеваниях.
7. Понимать основные научно-практические проблемы и перспективы развития профилактической медицины и ее роли в эпоху научно-технического прогресса.
8. Владеть основными методами общественного здравоохранения и планироватьи осуществлять профилактические мероприятия.
9. Владеть основными методами количественного определения ведущих вредных и опасных факторов на подконтрольных объектах (производственные, коммунальные, детские и подростковые, питания и внешней среды), оценивать их в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими оптимальные и допустимые уровни факторов риска.
10. Уметь планировать, организовывать, осуществлять и анализировать основные виды своей деятельности, сотрудничать с другими специалистами и организациями в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
11. Уметь осуществлять предупредительный и текущий санитарный надзор на различных подконтрольных объектах и разрабатывать профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости населения и охране окружающей человека среды.
12. Уметь обосновывать и организовывать мероприятия по охране и укреплению здоровья населения с учетом возрастно-половыхи социально-профессиональных групп в зависимости от состояния окружающей и производственной среды.

**Врач гигиенист – эпидемиолог должен владеть следующей деятельностью:**

1. **Медико-профилактическая**
2. **Организационно–методическая**
3. **Медико-социальная**
4. **Основные виды знаний и умений в деятельности врача гигиениста-эпидемиолога по медико-профилактической деятельности**

Медико-профилактическая деятельность – это мероприятия службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора по предупреждению, выявлению и устранению нарушений санитарного законодательства, определению факторов риска, влияющих на здоровье; разработке комплекса санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Объектами медико-профилактической деятельности врача гигиениста–эпидемиолога являются:

* население (в целом и отдельные возрастно-половые и социально-профессиональные группы);
* окружающая и производственная среда, коммунальные, производственные объекты, объекты общественного питания, воспитания и обучения, источники инфекционных заболеваний и др.

**Основные виды знаний и умений по деятельности врача гигиениста-эпидемиолога по отдельным медико-профилактическим направлениям:**

* 1. **В области коммунальной гигиены:**

1.1.1. Знать принципы проведения государственного санитарного надзора с целью выявления источников загрязнения объектов окружающей среды;

1.1.2. Знать принципы работы контрольно-измерительных приборов и аппаратуры для оценки загрязненности атмосферного воздуха, воды и почвы и измерения физических факторов (шум, вибрация, электромагнитные поля) в условиях населенных мест, параметры микроклимата закрытых помещений;

1.1.3. Знать проведение отбор проб из объектов окружающей среды с целью проведения санитарно-химических и бактериологических исследований;

1.1.4. Знать особенности гигиенических требований к различным объектам зданий жилищного назначения, системам санитарной очистки населенных мест по сбору, временному хранению, удалению и обезвреживанию при санитарных обследованиях объектов надзора;

1.1.5. Знать нормативно-методические документы по гигиене планировки населенных мест и уметь использовать их при осуществлении предупредительного и текущего санитарного надзора;

1.1.6. Знать гигиенические требования, принципы гигиенической оценки и оформления гигиенического заключения к вентиляции, системам централизованного водоснабжения, отопления, канализации, естественному и искусственному освещению на объектах надзора, уметь использовать их при осуществлении предупредительного и текущего санитарного надзора;

1.1.7. Уметь выявлять и курировать все коммунальные объекты на подконтрольной территории для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения (атмосферный воздух, вода, почва; жилые и общественные здания, спортивные сооружения, культурно-зрелищные учреждения, предприятия бытового обслуживания, лечебно-профилактические учреждения, архитектурно-планировочные решения населенных мест);

1.1.8. Уметь осуществлять надзор за соблюдением санитарных правил, норм и гигиенических нормативов в проектах строительства и реконструкции объектов;

1.1.9. Уметь в установленном порядке выдавать государственным и иным органам, юридическим и физическим лицам заключения: по проектам планировки и застройки населенных пунктов и перспективным планам размещения объектов, а также по проектам строительства, реконструкции предприятий, зданий и сооружений; по вопросам предоставления земельных участков под строительство, определения мест хозяйственно-бытового водопользования и условий спуска сточных вод после их очистки, утилизации и захоронения токсичных, химических, радиоактивных и других веществ.

1.1.10. Уметь в установленном порядке выдавать государственным и иным органам, юридическим и физическим лицам санитарное заключение о соответствии сооружений, жилых помещений, лечебно-профилактических, образовательных, культурных, спортивных и других учреждений основных и вспомогательных помещений санитарным правилам, нормам и гигиеническим нормативам.

1.1.11. Уметь использовать принципы организации лабораторно-инструментального контроля факторов окружающей среды в условиях населенных мест для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

1.1.12. Уметь составлять графические схемы с нанесением точек замера вредных факторов окружающей среды и отбирать пробы атмосферного воздуха, воды и почвы для проведения лабораторного анализа.

1.1.13. Уметь оценивать ситуацию и выделять приоритетные факторы риска неблагоприятного воздействия окружающей среды на здоровье населения и разработка приоритетных санитарно-гигиенических противоэпидемических мероприятий.

1.1.14. Уметь изучать состояние заболеваемости населения, связанной с производственными факторами коммунальных объектов.

1.1.15. Уметь разрабатывать санитарно-гигиенические мероприятия на объектах надзора и уметь проводить мониторинг;

1.1.16. Уметь организовывать семинары, тренинги среди работников коммунальных объектов по повышению санитарно-гигиенических знаний по преведению мониторинга за объектами санитарного надзора и соблюдению санитарных правил, норм и гигиенических нормативов на подконтрольных объектах.

* 1. **В области гигиены труда:**

1.2.1. Знать директивные и законодательные документы, определяющие основные задачи и направления санитарно-эпидемиолгического надзора на производственных объектах;

1.2.2. Знать основные понятия и задачи научной организации труда и эргономики, методологические принципы в гигиене и физиологии труда;

1.2.3. Знать принципы работы лабораторно-инструментальных приборов для измерения вредных производственных факторов (шум, вибирация, пыль, неблагоприятный микроклимат, химические вещества);

1.2.4. Знать анатомо-физиологические и возрастные особенности организма и показатели, характеризующие функциональное состояние основных систем человека в норме, и уметь использовать их в практической деятельности врача при оценке влияния на организм работающих вредных и опасных факторов трудового процесса;

1.2.5. Знать гигиенические требования, предъявляемые к системам производственного освещения и вентиляции;

1.2.6. Иметь навык применять нормативно-методические, законодательные документы, регламентирующие труд и условия труда работающих при проведении санитарных обследований на подконтрольных производственных объектах;

1.2.7. Иметь навык разрабатывать меры по предотвращению влияния пестицидов на здоровье работающих и окружающую среду;

1.2.8. Иметь навык проводить экспертизу проектов при выборе земельного участка под строительство, также санитарно-технических сооружений (вентиляции, освещения);

1.2.9. Иметь навык проводить санитарное обследование производственного освещения;

1.2.10. Иметь навык оценивать с гигиенических позиций правильность выбора вида и системы производственной вентиляции, определять производительность и эффективность производственной вентиляции;

1.2.11. Иметь навык контролировать правильность использования, обезвреживания и хранения средств индивидуальной защиты;

1.2.12. Иметь навык изучать заболеваемость с временной утратой трудоспособности, вычислять основные показатели и разрабатывать оздоровительные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости;

1.2.13. Владеть и осуществлять проведение санитарных обследований производственных объектов на курируемой территории и выявлять вредные и опасные факторы;

1.2.14. Владеть и осуществлять применение знаний по действию на организм вредных и опасных производственных факторов (физических, химических, билогических и психофизологических) при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности работающих на подконтрольных объектах и владеть методическими подходами выявления вредных и опасных факторов и трудового процесса на работоспособность человека, использовать их для диагностики производственного утомления и разрабатывать меры по профилактике производственного утомления;

1.2.15. Владеть и оформлять учетно-отчетную и оперативную медицинскую документацию (акты, заключения, протоколы, результаты расследования жалоб работающих, населения, справки на запросы и др.);

1.2.16. Владеть, организовывать и проводить работу по гигиеническому обучению (вводный и повторный инструктаж) и пропаганде здорового образа жизни работающих;

1.2.17. Владеть и осуществлять санитарно-гигиенические мероприятия на производственных объектах и проводить их мониторинг;

1.2.18. Владеть и организовывать семинары, тренинги среди работников отраслей промышленности по повышению их санитарно-технических знаний к проведению мониторинга предупредительного и текущего санитарного надзора на контролируемых объектах, знанию санитарных норм и правил.

* 1. **В области гигиены питания**
     1. Уметь выявлять и составлять дислокацию подконтрольных объектов питания (пищевая продукция, пищевые предприятия - хлебо­комбинаты, молокозаводы, мясокомбинаты и кондитерских изделий и др.), предприятий общест­венного питания, торговли продовольственными товарами и др.
     2. Знать гигиенические требования, принципы гигиенической оценки и оформления заключения к вентиляции, системам централизованного водоснабжения, отопления, канализации, естественному и искусственному освещению на объектах надзора и уметь использовать их при осуществлении предупредительного и текущего санитарного надзора.
     3. Знать основные механизмы обмена веществ и их особенности в воз­растно-половом, профессиональном и климато-географических аспектах.
     4. Знать основы санитарной микробиологии и основные методы оценки качества пищевой продукции.
     5. Знать действующие санитарные нормы и правила, ГОСТы и другие нормативы, регламентирующие устройство, содержание, технологические про­цессы на пищевых объектах санэпиднадзора.
     6. Уметь применять санитарные правила, гигиенические и противоэпи­демические нормативы при санитарных обследованиях предприятий пищевой промышленности, общественного питания и торговли.
     7. Знать физиологические, минимальные и оптимальные нормы потребностей в пищевых веществах, энергии и продуктах питания для различных профессиональных, возрастно-половых групп населения, принятые профессиональных, возрастно-половых групп населения, принятые в Респуб­лике Узбекистан.
     8. Владеть современными методами и методическими приемами при изучении состояния объектов питания с учетом научно-технического прогресса и рыночной экономики.
     9. Знать о степени и видах отрицательного воздействия факторов окружаю­щей среды на качество, пищевую, биологическую ценность и биологическую ценность и диетические свойства сельскохозяйственного сырья.
     10. Уметь организовывать и проводить контрольные санитарные обследо­вания пищевых объектов надзора на курируемой территории и составлять соот­ветствующую документацию (акты, заключения, протоколы, предписания и др.).
     11. Уметь проводить инструментальные исследования для оценки со­стояния гигиенических и противоэпидемических мероприятия, пищевой ценно­сти блюд на предприятиях общественного питания и торговли продовольствен­ными продуктами.
     12. Уметь составлять графические схемы точек с нанесением замера раз­личных вредных факторов на действующих или сдаваемых в эксплуатацию пи­щевых объектах надзора.
     13. Уметь проводить анализ готовых блюд на калорийность и содержа­ние в них витамина А и С.
     14. Уметь проводить смывы с рук работников пищеблоков, оборудова­ния и посуды для проведения бактериологических исследований.
     15. Уметь проводить взятие проб пищевых продуктов и изделий для са­нитарно-гигиенического, химического и бактериологического исследования.
     16. Знать основные клинические проявления пищевых отравлений, гельминтозов и других заболеваний, связанных с питанием человека и основ­ные пути и меры профилактики этих заболеваний.
     17. Знать методические приемы и основные методы изучения здоровья населения или отдельных профессиональных, возрастно-половых групп в связи с питанием.
     18. Уметь проводить расследования случаев пищевых отрав­лений, принимать меры по ликвидации причин данных случаев отравлений и разрабатывать меры предупреждения новых случаев отравлений.
     19. Знать основы рационального питания здорового и больного человека и применять их для разработки оздоровительных мероприятий.
     20. Уметь осуществлять контроль за соблюдением гигиенических регламентов применения пестицидов при выращивании продовольственных культур и обра­ботке животных с целью снижения остаточных количеств в получаемой сель­скохозяйственной продукции.
     21. Уметь осуществлять контроль правильного использования пищевых доба­вок к пищевым продуктам.
     22. Уметь осуществлять контроль организации и проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работающих на пищевых объектах.
     23. Уметь проводить санитарные обследования с целью выяснения соблюде­ния гигиенических и эпидемиологических регламентов при изготовлении, вы­пуске, хранении, транспортировке и реализации продуктов питания.
     24. Уметь проводить предупредительный санитарный надзор при предостав­лении земельных участков, предоставленных под строительство или размеще­ние пищевых объектов в селитебной зоне, и составлять санитарное заключение.
     25. Уметь проводить санитарную экспертизу пищевых объектов на курируе­мой территории.
     26. Уметь оформлять и составлять учетно-отчетную и оперативную документацию по ре­зультатам проведенной работы (акты, заключения, справки, протоколы и др.).
     27. Уметь изучать состояние здоровья работающих контингентов пищевых объектов, общественного питания и предриятий торговли.
     28. Уметь участвовать в комплексном санитарно-гигиеническом и эпидемиологичнском надзоре и осуществлении мониторинга деятельности объектов ГСН.
     29. Уметь проводить пропаганду здорового образа жизни, роли рационального питания сохранении укрепления здоровья населения.
  2. **В области гигиены детей и подростков.**
     1. Знать основы законодательства и директивных документов, определяющих основные цели, задачи и функции органов здравоохранения по охране здоровья подрастающего поколения.
     2. Уметь выявлять все учреждения и подконтрольные объекты государственного санитарного надзора в области гигиены детей и подростков на курируемой территории:образовательные учреждения разного типа (образовательные учреждения, школы,школы-интернаты, колледжи, лицеи, оздоровительные учреждения, внешкольные учреждения (кружки самодеятельности, юных натуралистов, студии) и др.
     3. Знать анатомо-физиологические особенности организации детей и подростков,владеть методами оценки процессовадаптации и компенсациипри гигиенической оценке конкретных условийсодержания и воспитания детей и подростков.
     4. Знать стандарты физического развития и владеть методическими подходами и методами исследования физического состояния детей и подростков в динамике с учетом их вораста и пола.
     5. Иметь практические навыки по определению работоспособности подростков в процессе обучения с целью разработки мер по предупреждению утомления.
     6. Владеть методами количественного определения состояния внутренней среды и окружающей территории детских и подростковых учреждений и организовывать эти исследования (самостоятельно или с привлечением лабора­торной службы ЦГСЭН).
     7. Уметь составлять графические схемы с нанесением точек определе­ния и отбора проб для количественной оценки различных факторов внутренней и окружающей среды.
     8. Уметь проводить контрольные санитарные обследования состояния детских и подростковых учреждений, выявлять ведущие факторы риска, разраба­тывать меры по их устранению или снижению до допустимых уровней.
     9. Знать формы организации медицинской помощи детям и подросткам в городе и сельской местности
     10. Знать особенности развития детей и подростков в зависимости от санитарно - гигиенических условий и эпидемиологической ситуации в семье, уч­реждениях содержания и воспитания.
     11. Знать гигиенические и физиологические особенности основных видов деятельности детей и подростков и владеть методами их исследования.
     12. Знать этиологию, патогенез и клинику наиболее распространенных неинфекционных и инфекционных заболеваний детей, находящихся в организованных кол­лективах, с целью раннего выявления и принятия мер по их профилактике.
     13. Знать основные принципы организации и оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
     14. Владеть основными методами и методическими приемами изучения состояния здоровья детей и подростков в организованных коллективах (яслях, детсадах, школах).
     15. Уметь выявлять основные элементы воспитания обучения и режимов дня и проводить их изучение, анализировать и оценивать полученные данные с гигиенических позиций.
     16. Уметь проводить санитарные обследования подконтрольных объектов с выявлением ве­дущих факторов риска и разрабатывать планы-задания.
     17. Уметь проводить санитарное обследование окружающей среды и состояние содержания мест летнего (или постоянного) отдыха детей и подростков и да­вать санитарное заключение.
     18. Уметь анализировать комплекс данных о гигиеническом и эпидемиоло­гическом состоянии объектов надзора и состоянии здоровья с целью разработки мер профилактики по оздоровлению условий содержания объектов, улучшению физического, эстетического и трудового воспитания детей и подростков, сни­жению заболеваемости, повышению работоспособности.
     19. Уметь определять параметры микроклимата и освещенности в различ­ные сезоны и периоды суток в образовательных учреждениях разного типа в различных (с учетом назначения) помещениях этих объектов и давать гигиеническую оценку.
     20. Уметь проводить санитарные обследования помещений для приготовления и приема пищи и давать гигиеническую оценку меню.
     21. Уметь составлять рекомендации по рационализации питания в дет­ском возрасте.
     22. Уметь оформлять санитарное заключение по планировке и размещению образовательных учреждений разного типа в микрорайонах и отводимому земельному участ­ку на курируемой территории.
     23. Уметь проводить санитарную экспертизу проектов строительства образовательных учрежде­ний разного типа для детей и подростков, видов оборудования, игрушек и другого оснаще­ния.
     24. Уметь контролировать организацию и проведение предварительных и пе­риодических медицинских осмотров работников детских и подростковых учре­ждений, а также подростков при трудовом обучении.
     25. Уметь составлять и оформлять различную учетно-отченую документацию по результатам предупредительного и текшего санитарного надзора (заключения, акты, протоколы и др.).
     26. Уметь изучать состояние здоровья работающих контингентов, детей и подростков, посещающих в ДДУ и общеобразовательных учреждениях и разрабатывать меры по их улучшению.
     27. Уметь участвовать в комплексном проведении государственного санитарного надзора и осуществлении мониторинг деятельности объектов ГСН.
     28. Уметь организовывать и проводить семинары и тренинги работников по соблюдению санитарно- гигиенических и эпидемиологических норм и правил в ДДУ и ДО.
  3. **В области радиационной гигиены:**

1.5.1. Знать правовые и организационные аспекты Государственного санитарного надзора в РУз и работы ЦГСЭН по радиационной гигиены;

1.5.2. Знать структуру, организацию и работу ЦГСЭН по разделу радиационная гигиена;

1.5.3. Знать физические основы дозиметрии и радиационной безопасности с основами спектрометрии, радиохимического анализа проб биосреды и объектов окружающей среды;

1.5.4. Знать действие ионизирующих излучений на здоровье человека и клинику радиационных поражений человека;

1.5.5. Знать нормативно-методические и законодательные документы в области радиационной гигиены, уметь их использовать при проведении санитарных обследований подконтрольных объектов (СанПиН, СНИП, ГосТ, гигиенческие нормы);

1.5.6. Знать основы гигиены труда при работе с радиационными веществами и другими источниками ионизирующих излучений, уметь применять их в практической деятельности врача вопросы гигиены труда при работе с источниками ионизирующих излучений;

1.5.7. Знать проблему радиационной безопасности населения и охраны окружающей среды;

1.5.8. Знать гигиенические вопросы противорадиационной защиты, вопросы профилактики и ликвидации последствий радиационных и ядерных аварий;

1.5.9. Знать формы и методы санитарного просвещения по вопросам радиационной гигиены и безопасности.

1.5.10. Знать вопросы радиационной гигиены (радиационную безопасность при использовании ионизирующих излучений в медицине, промышленности, транспортировке радионуклидов, проблему радиоактивных отходов, радиационная безопасность на ядерных реакторах и т.д.);

1.5.11. Знать вопросы профилактики и ликвидации последствий радиационных и ядерных аварий;

1.5.12. Уметь осуществлять Государственный санитарный надзор за проведением санитарно-гигиенических мероприятий по обеспечению радиационной безопасности персонала и населения, за соблюдением санитарно-гигиенических правил и норм в области радиационной безопасности всеми предприятиями, учреждениями и организациями, должностными лицами и гражданами;

1.5.13. Уметь, организовывать и проводить мероприятия по повышению уровня санитарных знаний населения, должностных лиц в области радиационной гигиены безопасности;

1.5.14. Иметь навык согласовывать свои действия с деятельностью других должностных лиц ЦГСЭН, обеспечить единство требований по всей системе Государственного санитарного надзора;

1.5.15. Иметь навык оформлять и переоформлять санитарные паспорта на право получения, хранения и использования в работе радиационных веществ и других источников ионизирующего излучения;

1.5.16. Иметь навык в установленном порядке проводить экспертизу и выдавать заключения по проекту радиологических объектов

1.5.17. Иметь навык осуществлять учет и гигиеническую оценку лучевых нагрузок персонала, работающего с источниками ионизирующих излучений, а также контроль качества радиационной защиты

1.5.18. Владеть экспресс - методами индикации радионуклидов в организме человека и в объектах окружающей среды, экспертизу продовольствия и питьевой воды, зараженных радионуклидами, методы оценки радиационной обстановки на радиоактивном следе в условиях МСГЗ в пределах своей компетенции;

1.5.19.Владеть навыкам брать пробы для проведения радиометрических и радиохимических исследований воды, продуктов питания, одежды, строительных материалов и т. д.

1.5.20.Владеть навыкам приготовления препаратов для проведения радиометрических и радиохимических исследований, а также определять активность препарата с помощью радиометрических устройств или расчетным методом.

1.5.21.Владеть методикой определять уровень радиоактивного загрязнения объектов окружающей среды и кожных покровов; оценивать с гигиенических позиций правильность выбора вида дезактивации; проводить контроль дезактивации объектов окружающей среды, рук персонала, рабочей поверхности и санитарной обработки людей.

1.5.22. Владеть и проводить мониторинг состояния здоровья персонала работающих с радиоактивными веществами.

1.5.23. Владеть и организовывать, проводить тренинг-семинары среди персонала работающих с радиоактивными веществами по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил.

1.5.24.Владеть и оформлять, вести делопроизводство и учётно–отчетную документацию, проводить анализ и оценку.

1.5.25 Владеть, организовывать и проводить санитарно-просветительную работу среди работников работающих в объектах использующих источники ионизирующих излучений по формированию основ здорового образа жизни.

* 1. **В области эпидемиологии:**
     1. Знать основные проблемы и задачи эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии связи научна-техническим прогрессом и современным состоянием окружающей среды;
     2. Знать основы общепрофессиональных задач по предупреждению и снижению инфекционной заболеваемости;
     3. Знать общие законы и категории эпидемиологии, принципы профилактики и пути ликвидации инфекционных болезный;
     4. Знать принципы оценки эпидемической обстановки по инфекциям управляемыми средствами иммунопрофилактики и качеству проведения иммунопрофилактики;
     5. Знать биологическую характеристику инфекционных болезней, их эпидемиологические особенности и факторы, влияющие на развитие эпидемического процесса;
     6. Знать особенности государственного санитарного и эпидемиологического надзора на объектах;
     7. Знать оказание профилактической помощи для сохранения эпидемиологической благополучии работающим в городских и сельских условиях;

1.6.8. Знать работать на биологическом микроскопе, знать бактериологические методы посева материалов проб;

1.6.9. Иметь навыки проводить эпидемиологическое расследование по различным случаям и вспышкам инфекционных заболеваний и делать заключения по необходимым противоэпидемическим мероприятиям;

1.6.10. Иметь навыки оценивать эпидемическую обстановку по особо опасным инфекционным болезням, в отношении которых предусмотрены карантинные меры, и обосновывать социальные и медицинские мероприятия, вытекающие из эпидемической обстановки;

1.6.11. Иметь навыки осуществлять сбор информации об эпизоотической и эпидеми­ческой обстановке по инфекциям из группы зоонозов и сапронозов, проводить ее анализ и определять мероприятия, а также перечень их исполнителей;

1.6.12. Иметь навыки осуществлять сбор информации для обоснования направлений эпидемиологического надзора за антропозоонозными инфекциями, управления лечебно-диагностическими и другими противоэпидемическими мероприятиями;

1.6.13. Иметь навыки обосновывать и организовывать проведение экстренной профилактики инфекционных заболеваний;

1.6.14. Иметь навыки обосновывать и организовывать совместно с врачами клиничес­кого профиля изоляционно-ограничительные мероприятия с целью профилактики инфекционных заболеваний;

1.6.15. Иметь навыки составлять функционально-отраслевые планы деятельности специалиста; формулировать предложения по социально-экономичес­кому развитию района, населенного пункта;

1.6.16. Иметь навыки составлять отчеты о работе эпидемиологических отделений ЦГСЭН, уметь разрабатывать предложения к плану-заданию по изучению сани­тарно-эпидемиологического состояния на объектах эпидемиологической надзора, уметь разрабатывать предложения и контролировать мероприятия по улучшению условий труда на объектах народного хозяйства;

1.6.17. Иметь навыки готовить решения, постановления, приказы и другие административные меры противодействия распространению инфекционных и неинфекционных болезней, уметь составлять справки по вопросам санитарно-противоэпидемического обеспечения населения;

1.6.18. Иметь навыки организовывать и вести работу по эпидемиологическому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни;

1.6.19. Иметь навыки осуществлять взаимодействие с местными органами власти и управления, с лечебно-профилактическими и другими учреждения­ми при решении вопросов профилактики заболеваний;

1.6.20. Иметь навыки организовывать и проводить мероприятия по защите насе­ления и оказанию ему медицинской помощи в очагах массового по­ражения (вспышки особо опасных инфекций);

1.6.21. Иметь навыки использовать основные законодательства о здравоохранении и директивные документы при проведении государственного эпидемиологического надзора;

1.6.22. Иметь навыки обосновывать объём и вид лабораторных исследований материалов от больных лиц и оценивать полученные результаты;

1.6.23. Иметь навыки отбирать пробы из различных объектов для бактериологических исследований;

1.6.24. Иметь навыки оценивать информацию о привитости населения на курируемой территории;

1.6.25. Проводить эпидемиологический надзор на курируемых объектах в очагах инфекционных заболевании (детские до школьные учреждения и образовательные учреждения: школы, лицеи, колледжи, вузы и др) лечебно-профилактические учреждения (поликлиники, стационары) санитарно-контрольные пункты и др.;

1.6.26. Владеть критериями эпидемиологической оценки роли различных объектов окружающей среды;

1.6.27.Определять эффективность стерилизации путём кипячения и автоклавированием;

1.6.28. Проводить эпидемиологическое расследование в очагах инфекционных заболеваний и пищевых отравлении и разрабатывать меры профилактики;

1.6.29. Собирать материал для составления плана-задания по улучшению эпидемиологического состояния объектов надзора;

1.6.30. Проводить эпидемическое обследования источников и путей распространения инфекционных зооантропонозов;

1.6.31. Использовать с учетом эпидемической ситуации, эффективные формы и методы гигиенического воспитания населения по профилактике инфекционных заболеваний;

1.6.32. Участвовать проведении плановой и экстренной профилактики инфекционных заболеваний;

1.6.33. Участвовать в осуществлении изоляционно-ограничительных мероприятий;

1.6.34. Участвовать с целю профилактики и по эпидемическим показаниям в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации;

1.6.35.Оформлять учетно-отчетную и оперативную документацию по результатам эпидемиологического надзора (акты, расследовании, карты эпидемической обследований, планы и формы учета прививок, дезинфекционных мероприятий).

* 1. **В области бактериологии**
     1. Знать основы законодательства и директивных документов, вопросы организации бактериологической службы и регламентирующие деятельность службы в системе санитарно-эпидемиологических и лечебно-профилактических учреждений в РУз.
     2. Знать вопросы о режиме работы бактериологических лабора­торий, правилах техники безопасности при работе с инфекционным материалом и поведения сотрудников лаборато­рий в аварийных ситуациях, порядок хранения, обращения, отпуска и пересылки культур микроорганизмов и их токсинов.
     3. Знать вопросы общей и частной микробиологии и принципы таксономии, классификации микроорганизмов, проблемы иммунологии, механизмы иммунитета, учение об инфекции, основные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней, а также основные вопросы патогенеза и клиники бактериальных инфекций.
     4. Знать качественные и количественные характеристики выросших культур, выделение чистых культур и выбор необходимых тестов для определения их таксономического положения и проведение интерпретации результатов.
     5. Знать значение микроорганизмов как причины возникновения заболеваний, их распространения.
     6. Знать микробиологические принципы проведения санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием среды обитания человека, объектов хозяйственно-питьевого водоснабжения, жилищно-коммунального хозяйства, лечебно-профилактических учреждений.
     7. Знать принципы работы и области применения современных приборов для выделения и идентификации микроорганизмов (ПЦР, ИФА, иммунохроматография и др.).
     8. Уметь определить характер и объем материала, подлежащего исследованию, сроки его взятия и сроки отбора проб, организовать взятие и доставку материала в лабораторию, определить условия и способ транспортировки и хранения материала для исследования.
     9. Уметь провести микроскопическое исследование нативного материала, и целесообразность того или иного метода или способа посева, уметь определить оптимальный выбор питательных сред для первичного посева, а при необходимости - для обогащения.
     10. Уметь готовить питательные среды, работать с лабораторными приборами, оборудованиями и владеть методами стерилизации.
     11. Уметь выбрать методический подход для оценки биологических свойств микроорганизмов и идентификации возбудителей инфекции с определением антибиотико чувствительности.
     12. Уметь идентифицировать коринебактерии, бордетеллы, нейссерии, псевдомонады, гемофиллы, легионеллы, возбудителей гноеродных и анаэробных инфекций - стафилококки, стрептококки, клостридии, лептоспиры, микобактерии.
     13. Уметь идентифицировать бактерий - возбудителей особо опасных инфекций.
     14. Уметь проводить бактериологическое исследование пищевых продуктов: предприятий общественного питания, предприятий торговли, детских молочных кухонь, молокоперерабатывающей и предприятий безалкогольной промышленности.
     15. Уметь определять вирулентность культур микроорганизмов на экспериментальных животных, а также воспроизводить инфекционные процессы на животных.
     16. Иметь навыки идентификации родовой принадлежности представителей семейства энтеробактерий - эшерихии, шигеллы, эдвардсиеллы, сальмонеллы, клебсиеллы, протей, иерсинии, энтеробактеров и др.
     17. Иметь навыки выделения микроорганизмов из внешней среды и биоматериалов от людей, идентифицикации и определения степени их опасности для здоровья населения или данного конкретного больного.
     18. Иметь навыки проведения бактериологических исследований смывов с аптек и исследований лекарственных препаратов, а также бактериологического обследования на носительство патогенных бактерий, исследования на стерильность хирургического и перевязочного материалов.
     19. Иметь навыки получения сыворотки крови обследуемого лица и постановки серологических реакций, владеть экспресс-методами диагностики и определения чувствительность к антибиотикам и фагам.
     20. Иметь навыки оформления результатов и давать обоснованный ответ по завершению бактериологических исследований, обеспечивать обеззараживание инфекционного материала.
     21. Иметь навыки выбора адекватных методов микробиологических исследований для решения задач в сфере организации и проведения санитарно-эпидемиологического надзора за инфекционными и неинфекционными заболеваниями.
     22. Иметь навыки анализа информации из доступных источников в области медицинской микробиологии.

1. **Основные виды знаний и умений в деятельности врача гигиениста-эпидемиолога по организационно–методической деятельности**
   1. Знать основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы государственного права.
   2. Знать основные критерии и показатели, характеризующие показатели здоровья населения.
   3. Знать теоретические и организационные основы санитарно – эпидемиологической службы РУз;
   4. Знать организационную структуру, формы и методы, должностные обязанности различных подразделений и уровней санитарно-эпидемиологической службы РУз.
   5. Знать основные показатели, характеризующие работу санитарно-эпидемиологических и медико-профилактических учреждений.
   6. Уметь собирать и обеспечивать оперативной информацией работников санитарно-эпидемиологической службы данными, касающимися содержания их работы, прав и обязанностей, приказов и распоряжений вышестоящих органов и др..
   7. Уметь использовать в практической деятельности основные нормативно – методические документы и гигиенические нормативы (СанПиНы, СНиПы, ГОСТы, классификации, основополагающие приказы МЗ РУз.).
   8. Уметь вычислять и оценивать показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность органов санитарно-эпидемиологических учреждений.
   9. Уметь составлять акты административного воздействия, расследовать жалобы, отвечать на выступления прессы и др. касающиеся санитарно-эпидемиологической службы.
   10. Уметь проводить контроль соблюдения преемственности деятельности подразделений санитарно-эпидемиологической и лечебно-профилактической служб, а также органов самоуправления граждан, негосударственных некоммерческих организаций в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
   11. Уметь разрабатывать перспективные, годовые, комплексные и оперативные планы работы учреждений санитарно-эпидемиологической службы и индивидуальной работы врачей медико-профилактического направления.
   12. Уметь организовывать и проводить работу по повышению квалификации врачей, среднего и младшего медицинского персонала.
   13. Уметь внедрять научную организацию труда (НОТ), новые формы и методы медицинской профилактики с учетом достижений современной науки и политики государства в области здравоохранения.
   14. Уметь организовывать курсовую подготовку по санитарному минимуму работников подконтрольных объектов (питания, детских и подростковых учреждений и др.).
   15. Уметь проводить информирование хокимиятов и других органов власти о санитарно-эпидемиологической и экологической ситуации на обслуживаемой административной территории ЦГСЭН.
   16. Уметь разрабатывать и предлагать проведение профилактических мероприятий, направленных на охрану здоровья населения и окружающей среды.
   17. Уметь обеспечивать методическое руководство деятельностью подведомственной санитарно-эпидемиологической службы и оказывать им консультационную помощь.
   18. Уметь проводить контроль заполнения и ведения учетных и отчетных документов в учреждениях санитарно-эпидемиологической службы и принимать участие в приеме и анализе годовых отчетов ЦГСЭН.
2. **Основные виды знаний и умений в деятельности врача гигиениста-эпидемиолога по медико-социальной деятельности**
   1. Уметь оказывать услуги населению совместно с органами социальной защиты и службами милосердия с учетом социально-гигиенических, медико-демографических и социально–психологических факторов.
   2. Уметь разрабатывать экстренные и плановые профилактические, медико-социальные, санитарно-эпидемиологические мероприятия, направленные на снижение уровня инфекционной, неинфекционной и профессиональной заболеваемости с учетом прогноза эпидемиологической, экологической и экстремальной ситуации на перспективу.
   3. Уметь проводить санитарно-гигиенические и эпидемиологические исследования производственных объектов системы труда и социальной защиты населения, использующих труд инвалидов (с ограниченной трудоспособностью по состоянию органов слуха, зрения и др.) с целью выявления факторов риска и разработки мер по их снижению.

**Самостоятельная работа с учебной, научной, нормативной и справочной литературы**

Поиск соответствующей информации, использование его для решения производственных задач в оперативной форме(схемы, графики, алгоритмы, таблица и др.)

**Проведение научно–исследовательской работы по проблемам медицины**

Обзор литературы, формирование цели, задач исследования, рабочей гипотезы, планирование, проведение эксперимента, статистическая обработка результатов, дискуссия, выводы и предложения.

**Использование информационных технологий**

Умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии. Интернет в своей профессиональной деятельности..

**Осуществление педагогической деятельности**

Подготовка и проведение учебы, семинара по конкретной теме, проблеме:

* формирование цели и задачи обучения;
* выбор оптимальных форм занятий со слушателями (лекции, беседы, семинары, практические занятия);
* разработка перечня материального и методического обеспечения учебного процесса;
* подготовка задания для самостоятельной работы обучаемых;
* выбор оптимальных форм контроля обучения и его проведения.

**Аттестация выпускников высших учебных заведений**

Аттестация выпускников ВУЗов осуществляется Государственной аттестационной комиссией по данной специальности. Она проводится на основании анализа успешности решения выпускниками профессиональных и социально-профессиональных задач, предусмотренных настоящей квалификационной характеристикой и использованием общепринятых методов контроля знаний.

**Ответственность за качество подготовки и использование выпускников высших учебных заведений**

При неудовлетворительных результатах аттестации выпускников высшие учебные заведения несут ответственность, предусмотренную Положением об аттестации выпускников высших учебных заведений РУз Положением о государственной аттестации высших учебных заведений РУз.

Предприятия (учреждения, организации) несут ответственность за рациональное использование и объективную аттестацию молодых специалистов, за содержание и организацию производственной практики. Их ответственность устанавливается соответствующими республиканскими и отраслевыми актами.

Квалификационная характеристика и сопряженные с ней средства комплексной диагностики уровня подготовки выпускников высших учебных заведений разрабатываются, согласовываются, утверждаются и пересматриваются в порядке, определяемом Министерством здравоохранения РУз.

**Непрерывная профессиональная подготовка, аттестация и лицензирование врача гигиениста – эпидемиолога**

Врач гигиенист–эпидемиолог должен непрерывно совершенствовать свои профессиональные знания и навыки путем регулярного само образования. Врачи должны пройти обучение по переподготовке и повышению квалификации в учреждениях последипломного медицинского образования в установленном порядке в течение первых трех лет работы на должности после окончания вуза, а также пройти необходимый инструктаж на рабочем месте.

Врач гигиенист–эпидемиолог должен участвовать в краткосрочных учебных курсах и семинарах, организованных управлениями здравоохранения на районном, областными республиканских уровнях, в том числе международными организациями. Каждые 5 лет врач гигиенист–эпидемиолог обязан проходить профессиональную аттестацию для подтверждения своей квалификации в установленном порядке. Аттестационная комиссия на основании успешной сдачи профессионального аттестационного экзамена дает заключение о соответствии уровня врача соответствующим критериям профессионального уровня и мастерства, при необходимости ставит вопрос о целесообразности продолжения трудовой деятельности на соответствующей должности.

**При составлении квалификационной характеристики использовали:**

1. Квалификационные характеристики прошлых лет.

2. Данные МКБ 10 пересмотра.

3. Консультации работников ВОЗ.

7. Статистические формы отчетности.

8. Законодательство и нормативные-правовые акты по здравоохранению.

9. Государственный образовательный стандарт высшего медицинского образования.

10. Квалификационные характеристики магистров медицины.