**Министерство высшего образования, науки и инноваций**

**Республики Узбекистан**

**Квалификационные требования к бакалавриату по направлению образования**

***60910400 - Медико-профилактическое дело***

## Ташкент-2023

**РАЗРАБОТАНО И ОДОБРЕНО:**

* Ташкентская медицинская академия

**УТВЕРЖДЕНО И ВНЕДРЕНО:**

Утверждено приказом Министерства высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года №\_\_\_.

**ИЗДАНО:**

Министерство высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

Данные квалификационные требования «Высшее образование государственного стандарта образования. Основные правила», «Государственный образовательный стандарт высшего образования. Классификация направлений и специальностей высшего образования» является официальным нормативно-методическим документом, разработанным в соответствии с предложениями Национальной и отраслевой компетенции квалификаций (рамок), профессиональных стандартов и кадровых приказов Республики Узбекистан.

Право официального опубликования квалификационных требований на территории Республики Узбекистан принадлежит Министерству высшего образования, науки и инноваций Республики Узбекистан.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Т/р** |  | **п** |
| 1. | Общая характеристика бакалавриата по направлениюобразования *60910400-Медико-профилактическое дело*.......................................... | 4 |
|  |  |  |
| 1.1 | Область применения................................................................................ | 4 |
|  |  |  |
|  | Применение квалификационных требований к направлению образования *60910400-Медико-профилактическое дело*..................... | 4 |
|  |  |  |
|  | Основные пользователи квалификационных требований............................. ............................ ..................................... | 4 |
|  |  |  |
| 1.2 | Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению образования *60910400-Медико-профилактическое дело*........................................................................................................... | 4 |
| 1.2.1. | Области профессиональной деятельности бакалавров по направлению образования *60910400-Медико-профилактическое дело*....... ............................ ............................ .......................................... | 4 |
| 1.2.2. | Объекты профессиональной деятельности бакалавров по направлению образования60910400*- Медико-профилактическое дело*........................................................................................................... | 5 |
| 1.2.3. | Виды профессиональной деятельности бакалавров по направлению образования *60910400-Медико-профилактическое дело*................... | 6 |
| 1.2.4. | Профессиональные задачи бакалавров по направлению *60910400- Медико-профилактическое дело*............................................................ | 6 |
|  |  |  |
| 2. | Требования к профессиональным компетенциям бакалавров по направлению образования *60910400-Медико-профилактическое дело* ………............................................................................................... | 9 |
| 2.1. | Общие компетенции................................................. .............................. | 9 |
| 2.2 | Профессиональные компетенции…………………………………...... | 9 |
| 2.3 | Предметы, обеспечивающие овладение общими и профессиональными компетенциями, и требования, предъявляемые к практике..................................................................... | 14 |
| 2.3.1. | Квалификация………………………………………………………… | 14 |
| 2.3.2. | Учебные предметы, часы и кредиты по блокам для направления *60910400-Медико-профилактическое дело* ……….............................. | 14 |
| 2.3.3. | Структура образовательной программы для направления *60910400-Медико-профилактическое дело* ………………………....................... | 14 |
|  | Библиографические данные………………………………................... | 17 |
|  | Лист соглашения...................................................................................... | 18 |

**1. Характеристика бакалавриата по направлению образования**

**60910400-Медико-профилактическое дело**

Подготовка бакалавров по направлению образования *60910400 – Медико-профилактическое дело* осуществляется в форме очного и дистанционного обучения. Обучение по всем формам организовано на основе кредитно-модульной системы. Стандартная продолжительность очного бакалавриата составляет 5 лет.

**1.1. Область применения**

**1.1.1. Применение квалификационных требований к направлению образования *60910400-Медико-профилактическое дело*.**

Квалификационные требования к высшему медицинскому и фармацевтическому образованию по направлению 60910400 - Медико-профилактическое дело Республики Узбекистан предъявляет комплекс требований ко всем медицинским и фармацевтическим высшим учебным заведениям при реализации учебных программ и модульных программ.

**1.1.2. Основные пользователи квалификационных требований:**

****отвечает за разработку и актуализацию квалификационных требований, учебных планов и научных программ в данной области образования, на их основе несет ответственность за эффективную реализацию образовательного процесса и соответствие уровня подготовки выпускников в пределах своих полномочий, руководящий состав организации образования (ректор, проректоры, заведующие учебными кафедрами, деканы и заведующие кафедрами) и профессорско-преподавательский состав;

**** требованиям организации высшего образования, принимающей учебные планы и научные программы образовательной области;

****Государственные аттестационные комиссии, оценивающие уровень подготовки выпускников бакалавриата;

 компетентные государственные органы управления образованием;

****органы, обеспечивающие финансирование организаций высшего образования;

 компетентные государственные органы, контролирующие аккредитацию и качество системы высшего образования;

персонал заказчиков и работодателей организаций и предприятий;

 абитуриенты высших учебных заведений, их родители и другие заинтересованные лица.

**1.2. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлению образования *60910400-Медико-профилактическое дело*.**

1.2.1.Сферы профессиональной деятельности бакалавров по направлению обучения *60910400-Медико-профилактическое дело*:

Направление образования 60910400- Медико-профилактическое дело – степень бакалавра, преподавания предметов, связанных с областью образования, в учреждениях общего среднего, среднего специального, профессионального образования; Академия наук Республики Узбекистан и сетевые научно-исследовательские институты, органы государственного управления, государственные и негосударственные учреждения общего среднего, среднего специального профессионального образования охватывают комплекс профессиональных направлений, связанных со сложными вопросами. Лечебно-профилактические учреждения системы здравоохранения (республики, области, города, района) и сети (авиакомпании Узбекистана, железные дороги Узбекистана и др.) в боевых центрах, центрах патологической анатомии, центрах судебно-медицинской экспертизы, осуществляющие деятельность по изучению санитарных состояний объектов окружающей среды, гигиеническая оценка и разработка профилактических рекомендаций, направленных на санитарную охрану окружающей среды жилых территорий, решение основных задач по медико-профилактическим проблемам, разработка и внедрение санитарно-гигиенических правил и нормативных документов; охватывает решение сложных вопросов в области санитарии и гигиены на всех уровнях системы здравоохранения. Кроме этого:

* изучать санитарную экспертизу проектов устройств питьевой воды и водоснабжения и давать заключение по проекту;
* изучать санитарную экспертизу проектов устройств канализации и давать заключение по проекту;
* отбор проб и лабораторный анализ внешних факторов окружающей среды, питьевой воды, атмосферного воздуха, почвы, всех видов пищевого сырья и продуктов;
* применение математических моделей гигиенических нормативов для новых видов сырья, строительных материалов, пестицидов;
* разработка профилактических мер по защите объектов окружающей среды от загрязнения;
* анализ и мониторинг состояния здоровья различных групп населения (детей, подростков, работающих);
* изучение и анализ эпидемиологического процесса инфекционных и неинфекционных заболеваний среди населения;
* обеспечение радиационной безопасности населения;
* формирование у населения навыков здорового образа жизни, повышение его физической и медицинской активности;
* проведение санитарно-гигиенических, радиологических и эпидемиологических обследований на подконтрольных объектах;
* Органы государственного управления Республики Узбекистан, организации Кабинета Министров Республики Узбекистан, Министерства здравоохранения Республики Узбекистан и организации, находящиеся в его ведении, управления здравоохранения, научно-исследовательские институты, службы санитарно-эпидемиологического надзора и центры, отделения здравоохранения, научно-исследовательские институты Академии наук Республики Узбекистан, различные формы собственности, частная медицина, предпринимательские организации и т.д., независимо от форм собственности.

**1.2.2. Объекты профессиональной деятельности бакалавров по направлению образования 60910400*- Медико-профилактическое дело*:**

* областные управления и отделы санитарно-эпидемиологического комитета и здравоохранения;
* в СПИД-центрах;
* в центрах патологической анатомии;
* институт здоровья и его филиалы;
* научно-исследовательские институты;
* станции дезинфекции;
* многопрофильные больницы;
* санитарно-гигиенические правила и нормативные документы, программы, стандарты, научные статьи, диссертации, нормативные документы, справки, отчеты, относящиеся к системе здравоохранения; совокупность медицинского оборудования, препаратов, процедур, ресурсов, инструментов, методов и приемов;
* в сферах профессиональной деятельности бакалавров могут быть дополнения и изменения исходя из современных достижений науки, техники в отрасли, а также требований кадровых заказчиков;
* исследовательский процесс.

К профессиональной деятельности бакалавров в сфере образования *60910400- Медико-профилактическое дело* относятся:

* проведение санитарной экспертизы проектов всех типов объектов;
* изучение заболеваемости различных групп населения;
* исследование радиационного фона в жилых помещениях и рабочей зоне;
* оперативный и ретроспективный эпидемиологический анализ;
* применение математических моделей при определении пищевой и биологической ценности различных пищевых продуктов;
* гигиеническая оценка психического и физического развития детей и подростков;
* разработка профилактических мер по охране окружающей среды и снижению заболеваемости населения.
  + 1. **Виды профессиональной деятельности бакалавров по направлению образования *60910400-Медико-профилактическое дело***
* научное исследование;
* профилактическая медицина;
* анализ информации;
* включает организационно-управленческую деятельность.
  + 1. **Профессиональные обязанности бакалавров по направлению *60910400- Медико-профилактическое дело***

В соответствии с 6-м квалификационным уровнем национальной рамки квалификаций и сферами, объектами и видами профессиональной деятельности бакалавров выпускник бакалавриата по направлению ***60910400- Медико-профилактическое дело*** должен уметь выполнять следующие профессиональные задачи:

**Организационно-управленческая деятельность:**

* разработка нормативной документации;
* организация и руководство государственным санитарно-эпидемиологическим контролем;
* оказание практической и методической помощи в разработке санитарных правил и норм, гигиенических норм, системы государственных стандартов безопасности труда, строительных норм и правил;
* разработка проектной и программной документации;
* разработка и внедрение процессов управления качеством санитарно-эпидемиологического контроля;
* планирование процессов и ресурсов, необходимых для осуществления санитарно-эпидемиологического контроля;
* разработка методов и механизмов контроля и оценки качества производственных процессов, связанных с созданием и использованием современных информационных технологий;
* организовывать и управлять работой исполнительного аппарата;
* принятие управленческих решений в условиях различных ситуаций;
* составление рабочего плана выполняемых работ и его выполнение, контроль и оценка результатов выполненных работ.
* знать актуальные проблемы гражданского общества, вести активную жизненную перспективу на основе стратегии развития Узбекистана:
* систематически приобретать философские знания, связанные с мировоззрением, уметь самостоятельно анализировать, уметь учитывать их в профессиональной деятельности;
* Знать историю Родины, уметь излагать и научно обосновывать свое мнение по вопросам духовных национальных и общечеловеческих ценностей, иметь активную жизненную перспективу, основанную на идее национальной независимости;
* понимать сущность документов и произведений, связанных с его профессиональной деятельностью, на одном из иностранных языков, иметь необходимые знания в рамках своей профессиональной деятельности в области естественных наук и уметь использовать их в жизни и в своей профессиональной деятельности на современной научной базе;
* овладеть методами сбора, хранения, обработки и использования информации, уметь принимать самостоятельные решения в своей профессиональной деятельности:
* иметь конкурентоспособную общепрофессиональную квалификацию в соответствующей области бакалавриата;
* способен самостоятельно приобретать новые знания, работать над собой и организовывать работу на научной основе;
* организация и внедрение отраслевых инноваций;
* организация работы исполнительной команды;
* принятие управленческого решения в ситуации, когда мнения расходятся;
* составление плана работ по выполняемым мероприятиям, контроль и оценка результатов;
* иметь возможность разрабатывать и внедрять методы и меры по обеспечению безопасности в трудовом процессе;
* контроль производственных процессов на предмет соблюдения требований охраны окружающей среды и безопасности труда;
* иметь научное представление о здоровом образе жизни и необходимости его соблюдения, а также иметь самоконтроль, физическую подготовку, и знания;
* разработка образцовых технологических процессов и их применение;
* действовать в установленном порядке на производствах, предприятиях здравоохранения, в сельском хозяйстве и профессиональной деятельности, где применяются гигиенические, микробиологические и эпидемиологические процессы;
* организация и реализация платных услуг;
* должен иметь возможность предоставлять различные услуги по предмету, подходящему для специализации;

В научной деятельности:

* участие в проведении научно-исследовательских работ по темам, связанным с медико-профилактической работой в научно-исследовательских институтах и ​​научных центрах;
* целенаправленно искать и находить информацию о последних научных достижениях в Интернете;
* изучением отечественных и зарубежных достижений научных исследований, научных сборников, связанных с лечебно-профилактической работой;
* изучение новых научных результатов, научной литературы или научно-исследовательских проектов, подходящих для объекта профессиональной деятельности;
* проводить экспериментальные исследования, обрабатывать их результаты, оценивать и выполнять другие виды профессиональной деятельности в научно-исследовательских институтах и ​​научных центрах, центрах государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
* подготовка научно-исследовательских разработок, участие во внедрении экспертной литературы в данной области;
* участие во внедрении результатов научных исследований и разработок;
* участие в научных семинарах, научно-практических конференциях;
* сбор данных, переподготовка кадров, систематический анализ научных данных по теме, подготовка статей для научно-практических тематических журналов.

**В медицинской профилактической деятельности:**

* Служба санитарно-эпидемиологического благополучия и общественного здоровья (СЭБ и ОЗ) самостоятельно проводит практическую деятельность по предупредительному и текущему санитарному контролю на подконтрольных объектах (независимо от формы принадлежности);
* самостоятельно разрабатывать, согласовывать и проводить комплекс санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий;
* формирование у работников навыков здорового образа жизни, повышение их физической и медицинской активности;
* изучать и применять передовые профилактические меры, используемые в области гигиены;
* как высококвалифицированный специалист, обладающий всем набором необходимых навыков для организации профилактических мероприятий в области гигиены, он должен обладать способностью приобретать и оценивать выполнение самостоятельной практической деятельности.

**В информационно-аналитической деятельности:**

* собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
* сбор информации для принятия решений, планирования и управления деятельностью, создания внутренней информационной системы организации и управления ее работой;
* развитие и управление системой внутреннего документооборота организации, ведение базы данных по различным показателям деятельности организации;
* оценка эффективности проектов;
* подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
* оценка эффективности управленческих решений.
* Педагогическая деятельность (среднее общее и среднее специальное, система профессионального образования):
* теоретическая и практическая подготовка с использованием современных информационных и педагогических технологий медицинских наук в области подготовки кадров, проводимой в образовательных учреждениях системы общего среднего, среднего специального, профессионального образования;
* помощь в организации и проведении учебного процесса, участие в научных исследованиях; сбор, обобщение и анализ данных;
* формирование, составление и внедрение учебно-методических документов, необходимых для проведения занятий по преподаваемым предметам;
* в результате самостоятельного образования и творческого поиска регулярно совершенствовать себя в плане методов, средств и форм в области педагогической науки и педагогической деятельности.

***2.* Требования к профессиональным компетенциям бакалавров по направлению образования *60910400-Медико-профилактическое дело***

**2.1. Общие компетенции**:

- знание актуальных вопросов государственной политики, умение самостоятельно анализировать социальные проблемы и процессы;

- развитие логического мышления, формирование культуры правильных выводов;

- понимать сущность документов и произведений, связанных с профессиональной деятельностью, на одном из иностранных языков, обладать необходимыми знаниями в сфере профессиональной деятельности по естественным наукам и уметь использовать их в профессиональной деятельности при современной научной основе;

- уметь использовать информационные технологии в своей профессиональной деятельности, владеть методами сбора, хранения, обработки и использования информации, уметь принимать самостоятельные решения в своей профессиональной деятельности;

- иметь комплексное представление о процессах и событиях, происходящих в природе и обществе, приобретать знания о развитии природы и общества и уметь использовать их в жизни и в своей профессиональной деятельности при современной научной основе;

- знать правовые и моральные критерии, определяющие отношение человека к другому человеку, к обществу и к окружающей среде, уметь учитывать их в профессиональной деятельности;

- иметь конкурентоспособную общепрофессиональную подготовку по соответствующей специальности бакалавриата;

- способен самостоятельно приобретать новые знания, работать над собой и организовывать работу на научной основе;

- должен иметь научное воображение и убеждения о здоровом образе жизни и необходимости его соблюдения, а также подготовку и навыки физической подготовки.

**2.2.Профессиональные компетенции:**

- иметь навыки оценки воздействия природных и социальных факторов окружающей среды на человека в условиях жилых территорий;

- приобрести навыки гигиенической оценки атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов и почвы;

- иметь навыки разработки планировочных решений, благоустройство и санитарно-гигиенических мероприятий жилых территорий, лечебно-профилактических учреждений, жилых и общественных зданий;

- иметь навыки проведения предупредительного и текущего санитарного контроля;

- приобрести навыки применения методов проверки гигиенических показателей солнечного излучения, воздушной среды, питьевой воды, открытых водоемов, почвы, климата, жилых и общественных зданий;

- приобрести навыки применения основ здорового питания и современных теорий питания;

- иметь возможность определять суточные энергозатраты организма;

- приобрести умения определять обмен основных веществ, специфически-динамическое действие пищи и затраты энергии, затрачиваемые на различные виды деятельности;

- Гигиеническая экспертиза пищевой продукции, приобрести навыки гигиенической оценки молока, мяса, колбасных изделий, рыбы, мучных и хлебобулочных изделий, масел и жиров, безалкогольных напитков и консервов;

- иметь навыки определения количества калорий и питательных веществ в готовых продуктах;

- иметь навыки оценки посторонних веществ в пищевых продуктах;

- иметь навыки разработки профилактического и диетического питания;

- иметь навыки проведения предупредительного и текущего санитарного контроля в отделе пищевой гигиены;

- приобрести навыки соблюдения гигиенических требований на предприятиях общественного питания, торговых предприятиях и их контроля;

- приобрести навыки санитарно-гигиенического обследования рынков;

- приобрести навыки гигиенических требований к предприятиям по производству молочных, мясных, рыбных, кондитерских изделий, безалкогольных напитков и санитарного контроля этих предприятий;

- иметь навыки по развитию санитарно-эпидемиологической значимости пищевой продукции и профилактике пищевых отравлений;

- приобрести навыки гигиенического обоснования изучения состояния здоровья детей и подростков;

- приобрести навыки гигиенической оценки проектирования и строительства различных образовательных учреждений;

- приобрести навыки применения гигиенических критериев и методов оценки для организации учебно-воспитательного и учебно-производственного процессов в ДОУ;

- выполнение гигиенических требований к питанию детей и подростков;

- выполнение гигиенических требований к детским и подростковым игрушкам, одежде, учебникам и инвентарю;

- реализация гигиенических требований по профориентации подростков;

- знать гигиенические требования к охране здоровья детей и подростков в летних лагерях;

- знать гигиенические основы учреждений для детей и подростков с отклонениями в развитии;

- иметь навыки проведения предупредительного и текущего государственного санитарного контроля в детских и подростковых учреждениях;

- знать основные законы воздействия радиации на организм;

- знание допустимого уровня внешнего и внутреннего облучения, что является основой радиационной безопасности;

- иметь навыки проведения санитарно-дозиметрического контроля;

- знать принципы защиты при работе с закрытыми источниками ионизирующего излучения;

- приобрести навыки разработки мероприятий по защите внешней среды и здоровья населения от радиоактивного загрязнения.

- иметь навыки разработки мероприятий по ликвидации радиационных аварий, их видов и их последствий;

- иметь навыки по организации санитарно-гигиенического обеспечения Вооруженных Сил Республики Узбекистан;

- иметь навыки проведения санитарного контроля за расположением войск, гигиенического контроля за водоснабжением и питанием войск в полевых условиях;

- знать задачи санитарного контроля в условиях применения оружия массового поражения;

- опасные и вредные производственные факторы, их воздействие на организм, приобрести навыки разработки профилактических и оздоровительных мероприятий;

- знать общие принципы проведения токсикологических исследований, гигиенические требования к санитарно-техническому оборудованию;

- иметь навыки выявления и оценки опасных факторов при производстве и применении пестицидов.

- иметь навыки анализа состояния здоровья сотрудников;

- приобрести навыки проведения государственного санитарного контроля на производственных объектах;

- приобрести навыки гигиенической оценки вредных и опасных факторов на различных промышленных производственных предприятиях;

- влияние факторов окружающей среды (питьевая вода, почва, атмосферный воздух, водные объекты) на здоровье населения, возможность разработки санитарных мероприятий по предотвращению загрязнения факторами окружающей среды;

- приобрести навыки проведения токсикологических исследований по гигиеническому нормированию химических веществ и факторов окружающей среды;

- знать гигиенические основы и требования планировки жилых и общественных зданий (лечебно-профилактических учреждений, спортивно-реабилитационных учреждений, культурно-бытовых учреждений);

- знать гигиенические основы планировки жилых территорий (города, кварталы, районов, массивов);

- приобрести навыки методов изучения здоровья населения и оценки показателей здоровья;

- знать и иметь навыки оценки гигиенических основ организации системы санитарной очистки жилых мест;

- знать формы, этапы и основы проведения государственного санитарного контроля на объектах коммунального хозяйства и иметь навыки их проведения;

- здоровье населения - методы его изучения, социально-гигиеническое значение, социально-гигиенические факторы и образ жизни в формировании здоровья населения, приобретение навыков познания и оценки;

- важнейшие заболевания, их социально-гигиеническое значение, теоретические основы здравоохранения, организация медицинской помощи городским и сельским жителям, охрана материнства и детства, санитарно-эпидемиологическая служба, пропаганда здорового образа жизни, владеть знаниями по основам организации трудовой экспертизы, управления здравоохранением, навыками планирования, финансирования и оценки.

- знать категории менеджмента в системе здравоохранения, маркетинг и его принципы, потребности, рынок, маркетинговую услугу, формирование цены-стоимости в условиях рыночной экономики, а также владеть навыками управления маркетингом, организации здравоохранения, в условиях рыночной экономики;

- приобрести навыки эпидемиологического подхода к изучению инфекционных болезней;

- знать место эпидемиологии в системе медицинского образования и среди современных медицинских наук;

- иметь знания и навыки применения методов эпидемиологического расследования;

- знать эпидемиологию неинфекционных заболеваний, учение об эпидемическом процессе, описание инфекционных болезней и эволюционный прогресс возбудителей;

- иметь навыки разработки санитарно-ветеринарных мероприятий при зооантропонозных заболеваниях;

- иметь навыки оценки качества и эффективности печной дезинфекции, дезинсекции, дератизации, ДДД и стерилизации;

- иметь навыки организации и проведения иммунопрофилактики;

- знать эпидемиологию и профилактику диареи, паратифов А и Б, описание сальмонеллеза, описание вирусных гепатитов, полиомиелита, холеры, кишечных иерсиниозов и приобрести навыки ее проведения;

- знать эпидемиологию ротавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ и атипичной пневмонии, коронавирусной инфекции, дифтерии, коклюша, кори, менингококковой инфекции, краснухи, краснухи и ее профилактики и иметь навыки ее проведения;

- знать эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций, стрептококков и иметь навыки ее проведения;

- знать эпидемиологию и профилактику туберкулеза и иметь навыки ее проведения;

- знать эпидемиологию и профилактику бешенства, кори, сибирской язвы и иметь навыки ее проведения;

- знать эпидемиологию и профилактику риккетсиозов и иметь навыки ее проведения;

- Знать эпидемиологию и профилактику ку-лихорадки, канального риккетсиоза, астраханской сыпи, сыпного тифа, болезни Брилла и иметь навыки ее проведения;

- знать эпидемиологию и профилактику чумы и иметь навыки ее проведения;

- приобрести навыки осуществления профилактики и знания эпидемиологии инфекций крови, геморрагических лихорадок, Ласса, Эболы, Денге, лихорадки Западного Нила, Желтой лихорадки;

- знать эпидемиологию и профилактику инфекции COVID-19 и иметь навыки ее проведения;

- знать и использовать методы организации и проведения оперативного эпидемиологического анализа;

- Организация и проведение Государственного эпидемиологического контроля в Республике Узбекистан, приобретение навыков по организации структуры, штатного состава и работы эпидемиологического отдела районного комитета СЭБ и ОЗ.

**2.3 Требования к предметам и практикам, обеспечивающим приобретение общих и профессиональных компетенций.**

Приобретение обучающимися общих и профессиональных компетенций, знаний и умений осуществляется посредством освоения в логической последовательности обязательных и факультативных предметов, включенных в учебную программу, прохождения практики и выполнения другой учебной деятельности и учебных задач.

Обязательные предметы представляют собой комплекс предметов, направленных на приобретение общих и профессиональных компетенций в сфере бакалавриата, дающих необходимые базовые знания и навыки.

Элективные предметы – это комплекс предметов, углубленных по специализации в области образования, дающих дополнительные знания, расширяющих компетенции, необходимые для непосредственной специализации, а также поддерживающих личностные интересы, творческие подходы и талант студента.

В сфере образования осуществляются следующие практики:

Квалификационная практика направлена ​​на закрепление теоретических знаний по общим и специальным дисциплинам и объединение их с практическими (производственными) процессами, формирование соответствующих практических навыков, компетенций и квалификации.

**2.3.1.Квалификация**: врач гигиенист, эпидемиолог.

**2.3.2. Учебные предметы, часы и кредиты по блокам для направления 60910400-Медико-профилактическое дело:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Названия учебных предметов, блоков и видов деятельности** | **Часы, отведенные на предметы для очной формы обучения** | **Выделенный кредит** |
| Обязательные предметы | **7710** | **257** |
| Факультативные предметы | **570** | **19** |
| Квалификационная практика | **600** | **20** |
| Итоговая государственная аттестация | **120** | **4** |

**2.3.3 Структура образовательной программы для направления 60910400-Медико-профилактическое дело:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тр** | **Квалификационный код науки** | **Названия учебных предметов, блоков и видов деятельности** | **Размер общей нагрузки, в часах** | **Величина займа** | **Семестр** |
| **1.00** |  | **Обязательные предметы** | **7710** | **257** |  |
| 1.01 | ОЙТ1104 | Новейшая история Узбекистана | 120 | 4 | 1 |
| 1.02 | ФС1304 | Философия | 120 | 4 | 3 |
| 1.03 | DIN1204 | Религиоведение | 120 | 4 | 2 |
| 1.04 | О'ОРТТXT11-208 | Узбекский (Русский) язык. Иностранный язык в медицине | 240 | 8 | 1.2 |
| 1.05 | ТБУГ1106 | Медицинская биология. Общая генетика | 180 | 6 | 1 |
| 1.06 | ТК1204 | Медицинская химия | 120 | 4 | 2 |
| 1.07 | LT1104 | Латынь и медицинская  терминология | 120 | 4 | 1 |
| 1.08 | БФ1104 | Биофизика | 120 | 4 | 1 |
| 1.09 | МК11-206 | Введение в специальность | 180 | 6 | 1.2 |
| 1.10 | ТАТ1204 | Информационные технологии в медицине | 120 | 4 | 2 |
| 1.11 | АН11-312 | Анатомия человека | 360 | 12 | 1,2,3 |
| 1.12 | ГС12-308 | Гистология, цитология, эмбриология | 240 | 8 | 2.3 |
| 1.13 | БК13-408 | Биохимия | 240 | 8 | 3.4 |
| 1.14 | ФЗ13-408 | Нормальная физиология | 240 | 8 | 3.4 |
| 1.15 | ТПС1403 | Медицинская психология | 90 | 3 | 4 |
| 1.16 | М14-508 | Микробиология, вирусология, иммунология | 240 | 8 | 4,5 |
| 1.17 | ПАН15-606 | Патологическая анатомия | 180 | 6 | 5,6 |
| 1.18 | ПФЗ15-606 | Патологическая физиология | 180 | 6 | 5,6 |
| 1.19 | ФР1504 | Фармакология | 120 | 4 | 5 |
| 1.20 | ГТЭК13-412 | Гигиена. Медицинская экология | 360 | 12 | 3.4 |
| 1.21 | СТВФ1903 | Судебная медицина, правовые основы деятельности врача | 90 | 3 | 9 |
| 1.22 | IKXDT14-507 | Внутренние заболевания, HDT | 210 | 7 | 4,5 |
| 1.23 | ХКТР15-709 | Хирургические заболевания. Травматология и ортопедия, HDJ | 270 | 9 | 5,6,7 |
| 1.24 | АГПД15-706 | Акушерство и гинекология. Педиатрия | 180 | 6 | 5,7 |
| 1,25 | ФТДВ1704 | Физиатрия. Дерматовенерология | 120 | 4 | 7 |
| 1,26 | НТГПСН1806 | Неврология и медицинская генетика. Психиатрия и наркология | 180 | 6 | 8 |
| 1,27 | YKBYK1806 | Инфекционные заболевания.  Инфекционные болезни детей | 180 | 6 | 8 |
| 1,28 | КК11003 | Профессиональные заболевания | 90 | 3 | 10 |
| 1,29 | ОТОФТ1903 | Оториноларингология. Офтальмология | 90 | 3 | 9 |
| 1.30 | ДЖСММ11004 | Общественное здравоохранение, маркетинг и менеджмент | 120 | 4 | 10 |
| 1.31 | EXE16-1018 | Эпидемиология.  Военная эпидемиология | 540 | 18 | 6,7,8,  9,10 |
| 1.32 | КГ16-1014 | Коммунальная гигиена | 420 | 14 | 6,7,8,  9,10 |
| 1.33 | БОГ16-1014 | Гигиена детей и подростков | 420 | 14 | 6,7,8,  9,10 |
| 1.34 | ОГ16-1014 | Гигиена питания | 420 | 14 | 6,7,8,  9,10 |
| 1,35 | МГ16-1014 | Гигиена труда | 420 | 14 | 6,7,8,  9,10 |
| 1,36 | RGXG19-1006 | Радиационная гигиена.  Военная гигиена | 180 | 6 | 9,10 |
| **2.00** | **ТФ2** | **Факультативные предметы** | 570 | 19 |  |
| 2.01 |  | *Предметы по выбору (\_\_\_ предметов)* | 510 | 17 | 3,4,5,  6,7,8 |
|  |  | ***Всего*** | 8280 | 276 |  |
|  | ММ2-520 | **Квалификационная практика** | 600 | 20 |  |
|  | БАКУ 504 | **Итоговая государственная аттестация с первичной аккредитацией** | 120 | 4 |  |
|  |  | ***Всего*** | 780 | 26 |  |
|  |  | **ИТОГО** | **9000** | **300** |  |

**Библиографическая информация**

УДК:61:796/799 Группа S 73

Ох 75,0

****

**Ключевые слова:**

Виды профессиональной деятельности, компетенция, область обучения, объект профессиональной деятельности, сфера профессиональной деятельности, основной учебный план и предметные программы бакалавриата, период обучения, квалификационные требования, учебный процесс бакалавриата, оценка качества и контроль, самостоятельное образование, производство, квалификационная практика, государственная аттестация, блок учебных предметов, высшее учебное заведение, учебный процесс, медико-профилактическое дело, здравоохранение, гигиена окружающей среды, предупреждительный и текущий государственный санитарный контроль, гигиена детей и подростков, различные образовательные учреждения, образовательный технологический процесс, гигиена пищевых продуктов, государственный санитарный контроль на государственных и негосударственных предприятиях пищевой промышленности, коммунальная гигиена, вода, почва, жилые помещения, гигиена труда, радиационная гигиена, производственный процесс на различных производственных предприятиях, этап, радиационная безопасность, средства индивидуальной защиты, санитарно-просветительская работа, эпидемиология, эпидемиология инфекционных и соматических заболеваний, СПИД, ВИЧ.

Составители, согласованные основные высшие учебные заведения и потребители кадров.

**Составители, согласованные основные аналогичные вузы и потребители кадров**

**ПРЕДОСТАВИЛ:**

**Ташкентская медицинская академия,**

**по направлению образования «Здравоохранение».**

**Председатель Координационного отраслевого совета,**

**Ректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шадманов А.К.**

2023 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МО'.

**СОГЛАСОВАННЫЙ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Исследовательский центр развития высшего образования при Министерстве высшего образования, науки и инноваций**  **Республики Узбекистан**    **Директор**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Якубов Ш.  2023 "\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МО'. |  | **Ташкентский педиатрический медицинский институт,**  **Председатель совета ректоров высших медицинских учебных заведений**  **ректор**\_\_\_\_\_\_\_\_\_Даминов Б.Т.  2023 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Министерство здравоохранения Республики Узбекистан**  **Департамент науки и образования**  **Начальник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О'.С.Исмаилов**  2023 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МО'. |  | **Здравоохранение города Ташкента**  **Головной офис**  **Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алимов А.В.**  2023 «\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  МО'. |

**Ташкентская медицинская академия по направлению образования 60910400-Медико-профилактическое дело между разработчиками квалификационных требований и учебных программ в сфере образования, смежными высшими учебными заведениями и потребителями ключевого персонала**

**ДОГОВОР СОГЛАШЕНИЯ**

г.Ташкент «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Подписались - А.К.Шадманов, ректор Ташкентской медицинской академии, Б.Т.Даминов, ректор Ташкентского педиатрического медицинского института, О.С.Исмаилов, начальник управления науки и образования Министерства здравоохранения Республики Узбекистан, А.В.Алимов, начальник главного управления здравоохранения города Ташкента, Ознакомившись с квалификационными требованиями и содержанием учебной программы следующего курса бакалавриата, разработанной совместно, и на основании договора мы составили данный документ:

**Направление образования 60910400-Лечебно-профилактическое дело**

При разработке квалификационных требований и учебных программ учитывается Указ Президента Республики Узбекистан от 8 октября 2019 года «Об утверждении Концепции развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года» № 5847, 2017 г. PQ -2909 от 20 апреля 2017 года «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования», 27 июля 2017 года «Меры по дальнейшему расширению участия отраслей экономики и отраслей в повышении качества подготовки высококвалифицированных специалистов» PQ-3151, от 5 июня 2018 года «О дополнительных мерах по повышению качества образования в высших учебных заведениях и обеспечению их активного участия в комплексных реформах, реализуемых в стране» PQ-3775 и других нормативных документах, регулирующих сферу высшего образования, а также на основе международных требований.

При разработке данных квалификационных требований и планов обучения также были учтены требования, предъявляемые потребителями основного персонала.

Образовательно-квалификационные требования являются основой для создания учебных планов, предметных программ и других документов.

Разработанные квалификационные требования и учебная программа могут быть рекомендованы к утверждению в установленном порядке.

**Ректор Ташкентского педиатрического**

**медицинского института Б.Т. Даминов**

**Начальник департамента науки**

**и образования Министерства**

**здравоохранения О.С. Исмаилов**

**Начальник главного управления**

**здравоохранения города Ташкента** **А.В.Алимов**

**Ректор Ташкентской медицинской**

**академии А.К. Шадманов**